

中山大学

2018 年攻读硕士学位研究生入学考试试题

科目代码：111

科目名称：单独考试思想政治理论

考试时间：2017 年 12 月 23 日 上 午

考生须知

全部答案一律写在答题纸上，答在试题纸上的不计分！答题要写清题号，不必抄题。

一、简答题（每题 4 分，共 20 分）

1. 社会主义核心价值体系的基本内容包括哪些？
2. 简述近代中国的两大历史任务。
3. 社会主义基本制度在我国确立的重大意义。
4. 什么是五大发展理念？
5. 为什么实践是检验真理的唯一标准？

二、辨析题（每题 4 分，共 20 分）

1. 中国革命道德就是指中国新民主主义革命道德。
2. 大革命失败后，中国共产党探索出的新道路是联合民族资产阶级、建立统一战线。
3. 党的领导是中国特色社会主义最本质的特征。
4. 社会主义核心价值观也就是社会主义核心价值体系。
5. 马克思恩格斯从来都坚持认为，无产阶级的历史地位和阶级性决定了它只能通过暴力革命来推翻资本主义统治。

三、材料题（每题 15 分，共 60 分）

1. 有人说，人人守法就是尊重法律权威。有人藐视法律，认为“我的地盘听我的”。有人不信法，认为法律途径太慢、成本高，找关系私了才最佳。

请你从尊重社会主义法律权威的角度谈谈你的看法。

2.

材料 1：封建时代的自给自足的自然经济基础是被破坏了；但是，封建剥削制度的根基——地主阶级对农民的剥削，不但依旧保持着，而且同买办资本和高利贷资本的剥削结合在一起，在中国的社会经济生活中，占着显然的优势。

材料 2：民族资本主义有了某些发展，并在中国政治的、文化的生活中起了颇大的作用；但是，它没有成为中国社会经济的主要形式，它的力量是很软弱的，它的大部分是对于外国帝国主义和国内封建主义都有或多或少的联系的。

材料 3：皇帝和贵族的专制政权是被推翻了，代之而起的先是地主阶级的军阀官僚的统治，接着是地主阶级和大资产阶级联盟的专政。在沦陷区，则是日本帝国主义及其傀儡的统治。

材料 4：帝国主义不但操纵了中国的财政和经济的命脉，并且操纵了中国的政治和军事的力量。在沦陷区，则一切被日本帝国主义所独占。

材料 5：由于中国是在许多帝国主义国家的统治或半统治之下，由于中国实际上处于长期的不统一状态，又由于中国的土地广大，中国的经济、政治和文化的发展，表现出极端的不平衡。

材料 6：由于帝国主义和封建主义的双重压迫，特别是由于日本帝国主义的大举进攻，中国的广大人民，尤其是农民，日益贫困化以至大批地破产，他们过着饥寒交迫的和毫无政治权利的生活。中国人民的贫困和不自由的程度，是世界所少见的。——毛泽东：《中国革命和中国共产党》

结合上述材料，谈谈近代中国社会的性质和基本特征。

3,

材料 1：“所谓具体的马克思主义，就是通过民族形式的马克思主义，就是把马克思主义应用到中国具体环境的具体斗争中去，而不是抽象地应用它。成为伟大中华民族之一部分而与这个民族血肉相连的共产党员，离开中国特点来谈马克思主义，只是抽象的空洞的马克思主义。因此，马克思主义的中国化，使之在其每一表现中带着中国的特性，即是说，按照中国的特点去应用它，成为全党亟待了解并亟须解决的问题。”

——毛泽东：《论新阶段》（1938 年 10 月）

材料 2：中共中央政治局 2017 年 9 月 29 日下午就当代世界马克思主义思潮及其影响进行第四十三次集体学习。中共中央总书记习近平在主持学习时强调，我们党是用马克思主义武装起来的政党，马克思主义是我们共产党人理想信念的灵魂。发展 21 世纪马克思主义、当代中国马克思主义，必须立足中国、放眼世界，保持与时俱进的理论品格，深刻认识马克思主义的时代意义和现实意义，锲而不舍推进马克思主义中国化、时代化、大众化，使马克思主义放射出更加灿烂的真理光芒。

——摘自央视网

请认真阅读上面的材料，回答下述问题：

1. 马克思主义中国化的科学内涵是什么？
2. 如何科学把握马克思主义中国化、时代化、大众化的辩证关系？

4，【材料 1】、恩格斯在《社会主义从空想到科学的发展》中指出：“不成熟的理论，是同不成熟的资本主义生产状况，不成熟的阶级状况相适应的。阶级社会问题的办法还隐藏在不发达的经济关系中，所以只有从头脑中产生出来。社会所表现出来的只是弊病；消除这些弊病是思维着的理性的任务。于是，就需要发明一套新的更完善的社会制度，并且通过宣传，可能是通过典型示范，从外面强加于社会。这种新的社会制度使一开始就注定要成为空想的，它越是制定得详尽周密，就越是要陷入纯粹的幻想”

【材料 2】、列宁指出：“空想社会主义没有能够指出真正的出路。它既不会阐明资本主义制度下雇佣奴隶制的本质，又不会发现资本主义发展规律，也不会找到能成为新社会的创造者的社会力量”

请回答：

1. 空想社会主义的历史局限性
2. 为什么社会主义能够实现从空想到科学发展？